

**Przedmiotowe zasady oceniania / według Statutu/
imię i nazwisko nauczyciela Marta Homa,
Magdalena Gawenda-Pezda**

Przedmiot: Zajęcia Praktyczno-Techniczne (ZPT)	Klasa: 4a, 4 b, 4 c	Rok szkolny: 2026/2027
Program nauczania – autor Zgodnie z programem nauczania zajęć praktyczno-technicznych dla klasy IV szkoły podstawowej przyjętym do realizacji w szkole.	Program nauczania Program nauczania zajęć praktyczno-technicznych dla klasy IV szkoły podstawowej, zgodny z aktualną podstawą programową obowiązującą od roku szkolnego 2026/2027.	Program nauczania nr dopuszczenia MEN: 1258/1/2026.
Podręcznik „Jak to zrobić? Podręcznik do zajęć praktyczno-technicznych. Szkoła podstawowa. Klasa 4”, Jerzy Pecyna, Marcin Sztuka, Wydawnictwo Nowa Era	Zeszyt Zeszyt przedmiotowy prowadzony systematycznie, zgodnie z wymaganiami nauczyciela. Zalecany zeszyt w kratkę lub zeszyt przedmiotowy przeznaczony do zapisywania najważniejszych informacji, instrukcji, notatek i projektów.	Wymagane przybory Podstawowe przybory szkolne oraz materiały potrzebne do wykonywania prac praktycznych, zgodnie z tematyką zajęć i wcześniejszą informacją nauczyciela, w szczególności: • ołówek, • długopis, • gumka, • linijka, • kredki lub flamastry, • nożyczki, • klej, • materiały potrzebne do wykonywania prac praktycznych i projektów. W zależności od realizowanego zadania uczniowie mogą zostać poproszeni o przyniesienie dodatkowych, bezpiecznych materiałów potrzebnych do wykonania pracy.
Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze I		Zakres planowanych prac klasowych, sprawdzianów – półrocze II • samodzielne planowanie i realizowanie projektów praktycznych,

• zasady bezpiecznej i odpowiedzialnej pracy podczas zajęć praktyczno-technicznych, • organizacja stanowiska pracy, • planowanie działań i kolejnych etapów pracy, • bezpieczne posługiwanie się podstawowymi narzędziami, • właściwy dobór materiałów i narzędzi, • odczytywanie i stosowanie instrukcji, • wykonywanie prac technicznych zgodnie z planem działania, • podstawowe zasady udzielania pomocy i reagowania w sytuacjach zagrożenia, • znajomość numerów alarmowych oraz zasad prowadzenia rozmowy z dyspozytorem numeru 112. Sprawdzanie wiadomości będzie odbywało się przede wszystkim poprzez zadania praktyczne, karty pracy oraz obserwację pracy ucznia.	• wykonywanie użytecznych przedmiotów i prac technicznych, • rozwiązywanie prostych problemów praktycznych, • bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z narzędzi, • współpraca podczas realizacji projektów zespołowych, • racjonalne gospodarowanie materiałami, • odpowiedzialne korzystanie z zasobów i materiałów, • zagadnienia związane z bezpieczeństwem w ruchu drogowym, • znajomość podstawowych zasad ruchu drogowego, • przygotowanie do zdobycia karty rowerowej w zakresie realizowanym podczas zajęć. Sprawdzanie wiadomości będzie odbywało się poprzez zadania praktyczne, karty pracy, testy, oraz bieżącą obserwację pracy ucznia. W klasie 4 przewidziany jest test na kartę rowerową. Szczegóły w „REGULAMINIE UZYSKANIA KARTY ROWEROWEJ” w Szkole Podstawowej nr 9 im. Tadeusza Kościuszki w Bielsku-Białej
Formy sprawdzania wiadomości • zadania praktyczne, • wykonywanie prac technicznych, • projekty indywidualne, • projekty zespołowe, • prace wytwórcze, • karty pracy, • odpowiedzi ustne, • krótkie kartkówki, • sprawdziany i testy, • zadania dotyczące bezpieczeństwa, • sprawdzanie znajomości zasad ruchu drogowego, • obserwacja pracy ucznia podczas zajęć, • prezentacja i omówienie wykonanych prac.	Inne źródła oceny pracy ucznia • aktywność na lekcji, • zaangażowanie w wykonywanie zadań, • systematyczność, • samodzielność, • umiejętność planowania pracy, • przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, • właściwa organizacja stanowiska pracy, • umiejętność posługiwania się narzędziami, • dokładność i staranność wykonywanych prac, • pomysłowość i kreatywność, • umiejętność współpracy w grupie, • odpowiedzialne korzystanie z materiałów, • przygotowanie do zajęć, • postępy ucznia i wkład pracy.

Planowane konkursy przedmiotowe Udział uczniów w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, regionalnych i ogólnopolskich związanych z: • tematyką techniczną, • bezpieczeństwem w ruchu drogowym, • bezpieczeństwem i udzielaniem pierwszej pomocy, • ekologią i ochroną środowiska, • projektowaniem i pracami wytwórczymi, • kreatywnym rozwiązywaniem problemów.	Planowane inne formy prowadzenia zajęć • zajęcia praktyczne, • wykonywanie prac technicznych, • doświadczenia edukacyjne, • praca metodą projektu, • praca indywidualna, • praca w parach i grupach, • rozwiązywanie problemów praktycznych, • pokazy i prezentacje, • nauka poprzez działanie, • wykorzystanie instrukcji krok po kroku, • wykorzystanie materiałów multimedialnych, • ćwiczenia związane z bezpieczeństwem i reagowaniem w sytuacjach zagrożenia, • zajęcia dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym, • zajęcia przygotowujące do zdobycia karty rowerowej, • zajęcia terenowe i wyjścia edukacyjne – w miarę możliwości
Zasady uzupełniania braków Uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległości wynikające z nieobecności na zajęciach. W przypadku nieobecności podczas wykonywania pracy praktycznej uczeń uzupełnia ją w terminie i formie ustalonej z nauczycielem, jeżeli pozwalają na to warunki organizacyjne. Brakujące notatki, karty pracy i inne materiały uczeń uzupełnia w możliwie najkrótszym terminie. W przypadku braku przygotowania do zajęć lub nie przyniesienia wymaganych materiałów uczeń powinien uzupełnić brak zgodnie z ustaleniami nauczyciela. Uczeń może poprawić ocenę na zasadach określonych w Statucie Szkoły i Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.	
Zasady ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim: • stopień opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych,	

- umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce,
- poziom wykonywania zadań praktycznych,
- samodzielność,
- umiejętność planowania i organizowania pracy,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- zaangażowanie i aktywność,
- systematyczność,
- umiejętność współpracy,
- dokładność i staranność wykonywanych prac,
- postępy ucznia,
- indywidualny wkład pracy.

Ocena końcoworoczna uwzględnia całoroczną pracę ucznia oraz stopień opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych dla klasy IV.

Kryteria oceny NIEDOSTATECZNEJ – uczeń: • nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, • nie podejmuje prób wykonywania powierzonych zadań, • mimo pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych czynności praktycznych, • nie wykazuje zaangażowania w pracę, • nie uzupełnia podstawowych braków wynikających z nieobecności, • lekceważy obowiązki związane z udziałem w zajęciach, • nie przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa.	Kryteria oceny DOPUSZCZAJĄCEJ – uczeń: • posiada znaczne braki w wiadomościach i umiejętnościach, • podejmuje próby wykonywania prostych zadań praktycznych, • wykonuje zadania głównie z pomocą nauczyciela, • wykazuje niski poziom samodzielności, • zna podstawowe zasady bezpieczeństwa, ale wymaga przypominania o ich stosowaniu, • pracuje niesystematycznie, • wymaga częstego wsparcia i wskazówek nauczyciela.
Kryteria oceny DOSTATECZNEJ – uczeń • opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania, • wykonuje proste zadania praktyczne, • potrafi korzystać z instrukcji przy wsparciu nauczyciela, • korzysta z podstawowych narzędzi i materiałów w sposób poprawny, • zna i na ogół przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa,	Kryteria oceny DOBREJ – uczeń: • w dobrym stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania, • poprawnie wykonuje zadania praktyczne, • potrafi zaplanować podstawowe etapy pracy, • korzysta z instrukcji i właściwie realizuje kolejne etapy zadania, • właściwie dobiera podstawowe narzędzia i materiały,

• potrafi wykonać podstawowe etapy pracy, • organizuje stanowisko pracy przy wsparciu nauczyciela, • podejmuje współpracę podczas pracy zespołowej.	• pracuje w miarę samodzielnie i systematycznie, • przestrzega zasad bezpieczeństwa, • dba o organizację stanowiska pracy, • potrafi współpracować z innymi uczniami, • wykazuje zaangażowanie w wykonywane zadania.
Kryteria oceny BARDZO DOBREJ – uczeń: • bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania, • samodzielnie i poprawnie wykonuje zadania praktyczne, • potrafi planować i organizować swoją pracę, • sprawnie korzysta z instrukcji i realizuje kolejne etapy zadania, • właściwie dobiera narzędzia, materiały i sposób wykonania pracy, • sprawnie wykorzystuje zdobyte umiejętności w praktyce, • systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach, • zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, • dba o porządek i organizację stanowiska pracy, • potrafi efektywnie współpracować w grupie, • wykazuje odpowiedzialność, samodzielność i duże zaangażowanie.	Kryteria oceny CELUJĄCEJ – uczeń: • w pełni opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania oraz potrafi twórczo je rozwijać, • samodzielnie i twórczo rozwiązuje problemy praktyczne, • proponuje oryginalne, pomysłowe i funkcjonalne rozwiązania, • wykazuje szczególną inicjatywę i kreatywność, • samodzielnie planuje i realizuje bardziej złożone zadania, • potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w nowych sytuacjach, • wykazuje szczególne zaangażowanie podczas realizacji projektów, • aktywnie wspiera pracę zespołu, • rozwija własne zainteresowania związane z techniką i działaniami praktycznymi, • podejmuje dodatkowe projekty lub uczestniczy w konkursach związanych z tematyką przedmiotu.